**Formation - Webtools**

|  |  |
| --- | --- |
| **Learning apps** | Divers modules pour présenter ses exercices et activités de façon ludique et/ou attractive (QCM, exercices d’association, vidéo avec insertion etc.)**Site**:<https://learningapps.org/> **Exemples :** <https://learningapps.org/index.php?overview&s=&category=0&tool>= **Tutoriel** : <https://learningapps.org/tutorial.php> <http://moodle2.oisellerie.org/pluginfile.php/623/mod_resource/content/3/tutoriellearningapps-3.pdf> (--> tinyurl: <https://tinyurl.com/>) |
| **QR code** | Le QR code est un code barre à 2 dimensions qui permet de stocker des informations numériques (textes, adresses de site web, etc.). L’intérêt du QR code est de pouvoir être lu par les téléphones mobiles ou tablettes.**Site** : <http://fr.qr-code-generator.com/>**Exemples** : <http://www.pearltrees.com/cacahuettemum/qr-codes/id9079995#l528>**Tutoriel** : <http://www2.ac-lyon.fr/services/rhone/rdri/index.php?option=com_flexicontent&view=item&cid=58:pedagogie&id=405:les-qr-codes-en-pedagogie&Itemid=132> |
| **Quizlet** | Création **de listes de vocabulaire** associées à des **séries d’activités ludiques** permettant l’apprentissage et la mémorisation du lexique.**Site** : <https://quizlet.com/> **Exemples** : <https://quizlet.com/_3cwftl>**Tutoriel** : <http://www.langues.ac-versailles.fr/spip.php?article559> |
| **Online OCR** | Pour convertir un texte au format pdf en document Word modifiable**Site** : <https://www.onlineocr.net/>  |
| **Acapela box** | Permet de convertir tout type de texte en audio (text to speech).Possibilité de télécharger le document sonore au format MP3.**Site** : <https://acapela-box.com/AcaBox/index.php> |
| **Télécharger** | **Site** : <https://www.telechargerunevideo.com/fr/> ou downloadhelper (dans Firefox) |
| **Wordle** | **Sites** :<https://wordart.com/><https://worditout.com/> **Exemples** : <https://wordart.com/nik8cxmp1jo1/anne-frank%202><https://wordart.com/qe1opffgtvna/poem-1><https://wordart.com/9pvzo0lddqjv/word-art%2012><https://wordart.com/k86ndr4fegbv/short-story%202>  |
| **Classtools** | **Sites** :<http://www.classtools.net/> <https://www.classtools.net/FB/home-page><https://www.classtools.net/random-name-picker/><http://www.classtools.net/education-games-php/timer> |
| **Education et numérique** | Plateforme qui permet de créer des quiz à partir d’une vidéo, des textes à trous et des « glisser-déposer ».**Site** :<https://www.education-et-numerique.fr/>**Exemple** : <http://www.education-et-numerique.fr/0.3/activity/embed.html?id=57e294d13361eb65a46eaef5>**Tutoriels** : <http://www.education-et-numerique.org/tutoriels-education-et-numerique/> |
| **Glogster** | Poster interactif**Site** : <http://glogsteredu.edu.glogster.com/>**Exemples** : <http://sanouk78.edu.glogster.com/dashboard/>http://edu.glogster.com/glog/meals-for-a-day/23prdtc9n74?=glogpedia-source#**Tutoriel** : <https://www.youtube.com/watch?v=MvC47fUANLk> |
| **Lyricstraining** | Apprentissage des langues en musique : karaoké et tests "Fill in the gaps"**Site** : <http://fr.lyricstraining.com/en/> |
| **Phonemic chart** | Tableau phonétique proposé par le British Council**Site** : <https://www.teachingenglish.org.uk/article/phonemic-chart>  |